

Annexes

- **Questionnaire**
- **Canevas d'entretien**

**QUESTIONNAIRE 2007 SUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE
DES DIPLÔME-E-S DES HEP ROMANDES ET DU TESSIN**

0.	Quelle est l'année d'obtention de votre diplôme HEP ?	
	<input type="radio"/>	2005
	<input type="radio"/>	2006

1.	Quel diplôme d'enseignement avez-vous obtenu ?	
	<input type="radio"/>	Ecole enfantine
	<input type="radio"/>	Secondaire 1
	<input type="radio"/>	Secondaire 2
	<input type="radio"/>	Secondaire 1 et 2
		Si vous avez obtenu un diplôme d'enseignement secondaire 1 et/ou 2, veuillez préciser la ou les disciplines pour lesquelles vous avez reçu une formation didactique et qui figure-nt sur votre diplôme ✎ _____ _____

2.	Quel est votre titre le plus élevé en dehors de votre diplôme d'enseignant-e ?	
	<input type="radio"/>	Maturité
	<input type="radio"/>	Demi licence (Maturité + 2)
	<input type="radio"/>	Bachelor (Maturité + 3)
	<input type="radio"/>	Licence (Maturité + 4)
	<input type="radio"/>	Master (Maturité + 5)
	<input type="radio"/>	DEA-DESS (Maturité + 5)
	<input type="radio"/>	Doctorat
<input type="radio"/>	Autre, précisez : ✎ _____	

3.	Depuis l'obtention de votre diplôme HEP, quelle a été, en quelques mots, votre trajectoire professionnelle ?	
	✎ _____	

4.	Votre situation professionnelle actuelle Prenez comme référence la semaine du 7 au 11 mai 2007	
	Exercez-vous une activité dans l'enseignement ?	
	<input type="radio"/>	Oui (aller à la question 5)
	<input type="radio"/>	Non, je n'ai pas d'activité d'enseignement durant la semaine de référence mais j'en ai eu durant cette année scolaire 06-07 (aller à la question 15)
<input type="radio"/>	Non, je n'ai pas eu d'activité d'enseignement durant cette année scolaire 06-07 (aller à la question 21)	

5.	Statut professionnel dans l'enseignement	
	a) Quel type d'emploi occupez-vous actuellement ?	
	<input type="radio"/>	Un emploi à durée indéterminée.
	<input type="radio"/>	Un emploi à durée déterminée Indiquez la durée de votre contrat <input type="text"/> année-s <input type="text"/> mois-s <input type="text"/> semaine-s <input type="text"/> jour-s
	b) Quel est votre taux d'emploi ? <input type="text"/> _____ %	
	<input type="radio"/>	Ce taux d'emploi correspond à ce que je souhaite
	<input type="radio"/>	Ce taux d'emploi ne correspond pas à ce que je souhaite Dans l'idéal, j'aimerais travailler à <input type="text"/> _____ %

6.	Vos recherches d'emploi dans l'enseignement	
	a) Avez-vous envoyé votre dossier de candidature à des employeurs potentiels (Départements de l'instruction publique, commissions scolaires, écoles) pour l'obtention d'un emploi dans l'enseignement ?	
	<input type="radio"/>	Oui
	<input type="radio"/>	Non (Aller à la question 7)
	b) Dans quelle-s région-s vos demandes d'emploi ont-elles été adressées : (plusieurs réponses possibles)	
	<input type="radio"/>	Dans certaines régions ou communes de votre canton
	<input type="radio"/>	Dans tout le canton
	<input type="radio"/>	Dans d'autres cantons en dehors de votre canton de domicile
	<input type="radio"/>	A l'étranger
	c) Nombre approximatif de candidatures envoyées : <input type="text"/> _____	
d) Combien d'offres d'engagement avez-vous reçues ? <input type="text"/> _____		

7.	Quel a été, selon vous, l'élément décisif dans l'obtention de l'emploi que vous occupez actuellement ?	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

8.	Dans combien d'établissements scolaires êtes-vous engagé ?	
	0	1
	0	2 ou plus Si vous travaillez dans plusieurs établissements, choisissez une seule école de référence pour la suite du questionnaire

9.	Est-ce que l'année en cours constitue votre première expérience d'enseignement dans cet établissement de référence ?	
	0	Oui
	0	Non, j'y ai effectué un stage durant ma formation initiale
	0	Non, j'y ai déjà travaillé (remplacement ou emploi à durée déterminée)
0	Non, autre. Précisez : ☒ _____	

10.	A quel-s degré-s enseignez-vous ? (Plusieurs réponses possibles)	
	0	Ecole enfantine
	0	Ecole primaire
	0	Secondaire 1
	0	Secondaire 2 ou école professionnelle
	0	Autres, précisez : ☒ _____
	Si vous avez travaillé dans une école secondaire ou professionnelle, veuillez préciser les matières que vous avez enseignées ☒ _____ _____	

11.	Enseignez-vous actuellement des matières pour lesquelles vous avez n'avez pas reçu de formation didactique ?	
	0	Non
	0	Oui Si oui les quelles ? ☒ _____ _____

12.	Avez-vous dû changer de domicile pour occuper votre emploi actuel dans l'enseignement ?	
	<input type="radio"/>	Non
	<input type="radio"/>	Non, mais j'enseigne dans un canton différent de celui dans lequel j'ai obtenu mon diplôme
	<input type="radio"/>	Oui, j'ai dû changer de commune (sans changer de canton)
	<input type="radio"/>	Oui, j'ai dû changer de canton, et suis passé du canton de _____ au canton de _____
<input type="radio"/>	Oui, je travaille à l'étranger. Précisez quel pays : _____	

13.	Est-ce que votre emploi actuel en tant qu'enseignant-e constitue votre première expérience d'insertion professionnelle ?	
	<input type="radio"/>	Oui
	<input type="radio"/>	Non, j'ai déjà occupé un emploi dans les domaines de l'éducation ou de l'enseignement
	<input type="radio"/>	Non, j'ai déjà occupé un emploi dans un autre domaine

14.	Combien d'années d'expérience comptez-vous en enseignement ?	
	<input type="radio"/>	Moins d'un an
	<input type="radio"/>	1 à 3 ans
	<input type="radio"/>	Plus de 3 ans

Vous allez être dirigé-e à la question 29

15.	Statut professionnel dans l'enseignement Vous n'étiez donc pas en activité d'enseignement durant la semaine de référence mais vous en avez eu durant cette année scolaire	
	a) Quelle était la durée de votre dernier emploi ?	
	Indiquez la durée de votre contrat	
	<input type="checkbox"/>	_____ années
	<input type="checkbox"/>	_____ mois
	<input type="checkbox"/>	_____ semaine-s
	<input type="checkbox"/>	_____ jour-s
b) Quel était, votre taux d'emploi ? _____ %		
Souhaits :		
<input type="radio"/>	Ce taux d'emploi correspondait à ce que je souhaitais	
<input type="radio"/>	Ce taux d'emploi ne correspondait pas à ce que je souhaitais	
Dans l'idéal j'aurais aimé travailler à _____ %		

16.	Vos recherches d'emploi dans l'enseignement	
	a) Avez-vous envoyé votre dossier de candidature à des employeurs potentiels (Départements de l'instruction publique, commissions scolaires, écoles) pour l'obtention d'un emploi dans l'enseignement ?	
	<input type="radio"/>	Oui
	<input type="radio"/>	Non (Aller à la question 17)
	b) Dans quelle-s région-s vos demandes d'emploi ont-elles été adressées : (plusieurs réponses possibles)	
	<input type="radio"/>	Dans certaine-s région-s ou commune-s de votre canton
	<input type="radio"/>	Dans tout le canton
	<input type="radio"/>	Dans d'autre-s canton-s en dehors de votre canton de domicile
	<input type="radio"/>	A l'étranger
	c) Nombre approximatif de candidatures envoyées : ✎ _____	
d) Combien d'offres de poste avez-vous reçues ? ✎ _____		

Vous allez être dirigé-e à la question 18

17.	Comment avez-vous obtenu votre emploi ?	
	✎ _____	

18.	A quel-s degré-s avez-vous enseigné ? (Plusieurs réponses possibles)	
	<input type="radio"/>	Ecole enfantine
	<input type="radio"/>	Ecole primaire
	<input type="radio"/>	Secondaire 1
	<input type="radio"/>	Secondaire 2 ou école professionnelle
	<input type="radio"/>	Autre, précisez : ✎ _____
	Si vous avez travaillé dans une école secondaire ou professionnelle, veuillez préciser les matières que vous avez enseignées ✎ _____ _____	

19.	Enseignez-vous actuellement des matières pour lesquelles vous avez n'avez pas reçu de formation didactique ?	
	<input type="radio"/>	Non
	<input type="radio"/>	Oui Si oui les quelles ? ✎ _____ _____

20.	Combien d'années d'expérience comptez-vous en enseignement ?	
	<input type="radio"/>	Moins d'un an
	<input type="radio"/>	1 à 3 ans
	<input type="radio"/>	Plus de 3 ans

Vous allez être dirigé-e à la question 29

21.	Vous n'avez pas eu d'activité d'enseignement durant cette année scolaire 06-07. Recherchez-vous ou avez-vous cherché un emploi dans l'enseignement ?	
	<input type="radio"/>	Oui (Aller à la question 22)
	<input type="radio"/>	Non (Aller à la question 23)

22.	Vos recherches d'emploi dans l'enseignement	
	a) Dans quelle-s région-s vos demandes d'emploi ont-elles été adressées : (plusieurs réponses possibles)	
	<input type="radio"/>	Dans certaine-s région-s ou commune-s de votre canton
	<input type="radio"/>	Dans tout le canton
	<input type="radio"/>	Dans d'autre-s canton-s en dehors de votre canton de domicile
	<input type="radio"/>	A l'étranger
	b) Nombre approximatif de candidatures envoyées : 2 _____	
	c) Décrivez en quelques mots les stratégies que vous avez adoptées mais qui ne vous ont pas permis de trouver l'emploi que vous souhaiteriez obtenir ?	
	2 _____	

23.	Avez-vous abandonné l'enseignement ?	
	<input type="radio"/>	Oui, définitivement
	<input type="radio"/>	Oui, provisoirement
	<input type="radio"/>	Non

24.	Vous n'enseignez pas, quelle est actuellement votre situation ?	
	<input type="radio"/>	Je travaille dans un autre domaine que l'enseignement (aller à la question 25)
	<input type="radio"/>	Je poursuis des études (aller à la question 26)
	<input type="radio"/>	Je réalise un autre projet (aller à la question 27)
	<input type="radio"/>	Autre, précisez : 2 _____ (aller à la question 28)

25.	Vous n'enseignez pas, quelle est actuellement votre situation ?	
	Dans quel domaine travaillez-vous ? <input type="text"/>	
	Depuis combien temps occupez-vous cet emploi ? <input type="text"/>	
	Quel est votre taux d'emploi ? <input type="text"/> %	

Vous allez être dirigé-e à la question 28

26.	Vous poursuivez des études	
	Quel type de formation êtes-vous en train de suivre ? <input type="text"/>	
	Dans quelle institution ? <input type="text"/>	
	Durée prévue de cette formation ? <input type="text"/>	
	Diplôme visé ? <input type="text"/>	

Vous allez être dirigé-e à la question 28

27.	Vous réalisez un autre projet	
	<input type="radio"/>	Voyage à l'étranger
	<input type="radio"/>	Service militaire ou civil
	<input type="radio"/>	Maternité
	<input type="radio"/>	Année sabbatique
	<input type="radio"/>	Autres, précisez : <input type="text"/>

28.	Si vous n'enseignez pas ou si vous n'enseignez plus, dans quelle mesure les facteurs suivants ont-ils contribué à votre décision de quitter ou de ne pas entrer dans l'enseignement ? (si un élément ne s'applique pas à vous, indiquez « N/A ») :							
		<i>Pas du tout</i>			<i>De façon décisive</i>			<i>N/A</i>
	<i>Recherche de meilleures conditions de travail dans un autre domaine</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Changement d'orientation professionnelle</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Épuisement professionnel</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Raisons de santé (autres que l'épuisement professionnel)</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Conciliation travail – famille</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Pas de poste disponible</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Précarité d'emploi</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Conditions de travail difficiles</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Manque de motivation à enseigner</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Manque de soutien lors de l'insertion professionnelle</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Manque de reconnaissance du public envers cette profession</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Conflits avec les supérieurs hiérarchiques (direction, inspecteur, ...)</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Relations de travail difficiles avec les collègues</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Désillusionnement face à la réalité de l'enseignement</i>	1	2	3	4	5	6	9
<i>Pression des parents d'élèves</i>	1	2	3	4	5	6	9	
<i>Difficultés de gestion de classe</i>	1	2	3	4	5	6	9	
<i>Autre, précisez : _____</i>	1	2	3	4	5	6	9	

Vous allez être dirigé-e à la question 40

29.	<i>Les facteurs suivants pourraient, hypothétiquement, me pousser à abandonner l'enseignement : (si un élément ne s'applique pas à vous, indiquez « N/A ») :</i>							
		<i>Pas du tout</i>			<i>De façon décisive</i>			<i>N/A</i>
	<i>Recherche de meilleures conditions de travail dans un autre domaine</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Changement d'orientation professionnelle</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Épuisement professionnel</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Raisons de santé (autres que l'épuisement professionnel)</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Conciliation travail – famille</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Pas de poste disponible</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Précarité d'emploi</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Conditions de travail difficiles</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Manque de motivation à enseigner</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Manque de soutien lors de l'insertion professionnelle</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Manque de reconnaissance du public envers cette profession</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Conflits avec les supérieurs hiérarchiques (direction, inspecteur, ...)</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Relations de travail difficiles avec les collègues</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Désillusionnement face à la réalité de l'enseignement</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Pression des parents d'élèves</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Difficultés de gestion de classe</i>	1	2	3	4	5	6	9
	<i>Autre, précisez :  _____</i>	1	2	3	4	5	6	9

30.	<i>En me référant à l'année scolaire en cours, je réussis à ... (si un élément ne s'applique pas à vous, indiquez « N/A »):</i>							
		Je ne réussis pas du tout			Je réussis parfaitement			N/A
	Maitriser les contenus à enseigner	1	2	3	4	5	6	9
	Traduire les contenus à enseigner en objectifs d'apprentissage	1	2	3	4	5	6	9
	Organiser mon enseignement avec des dispositifs de différenciation.	1	2	3	4	5	6	9
	Utiliser les nouvelles technologies en fonction d'un choix pédagogique fondé	1	2	3	4	5	6	9
	Motiver les élèves qui n'entrent pas dans les activités d'apprentissage	1	2	3	4	5	6	9
	Faire progresser les élèves en retard dans le programme	1	2	3	4	5	6	9
	Evaluer les élèves en fonction des objectifs d'apprentissage	1	2	3	4	5	6	9
	Etre préparé-e comme je le souhaite pour faire la classe	1	2	3	4	5	6	9
	Définir des règles de vie pour la classe	1	2	3	4	5	6	9
	Maintenir le respect des règles de vie en classe	1	2	3	4	5	6	9
	Prévenir les comportements non appropriés chez les élèves	1	2	3	4	5	6	9
	Intégrer les élèves présentant des troubles du comportement	1	2	3	4	5	6	9
	Réaliser de façon autonome les tâches administratives	1	2	3	4	5	6	9
	Participer activement à des groupes de travail avec les collègues de l'établissement	1	2	3	4	5	6	9
Impliquer les parents par différentes formes de rencontres et d'échanges	1	2	3	4	5	6	9	
Trouver les informations théoriques si j'ai besoin d'aide pour améliorer ma pratique	1	2	3	4	5	6	9	
Trouver mes repères dans l'établissement	1	2	3	4	5	6	9	

31.	Quel est votre degré de satisfaction à l'égard des aspects suivants de votre travail ? (si un élément ne s'applique pas à vous, indiquez « N/A »)							
		<i>Très Insatisfait-e</i>			<i>Très Satisfait-e</i>			<i>N/A</i>
	<i>Sécurité d'emploi</i>							
	<i>Salaire</i>							
	<i>Vacances</i>							
	<i>Horaires flexibles</i>							
	<i>Reconnaissance sociale à l'égard de la profession</i>							
	<i>Infrastructure et équipement des classes et de l'école</i>							
	<i>Nombre d'élèves dans la classe</i>							
	<i>Disponibilité du matériel pédagogique pour la classe</i>							
	<i>Disponibilité de l'équipement informatique</i>							
	<i>Soutien technique (secrétariat, photocopie, etc.)</i>							
	<i>Durée des journées de travail</i>							
	<i>Charge de travail annuelle</i>							
	<i>Autonomie professionnelle</i>							
	<i>Implication dans les prises de décision au sein de l'établissement</i>							
	<i>Programme à enseigner</i>							
	<i>Climat de travail dans l'établissement</i>							
	<i>Qualité de l'enseignement dans l'établissement</i>							
	<i>Direction de l'école</i>							
<i>Relations avec les collègues</i>								
<i>Relations avec les élèves</i>								
<i>Relations avec les parents d'élèves</i>								
<i>Relations avec les personnes ressources (mentors, superviseurs, psychologues, ...)</i>								
<i>Autre, précisez: _____</i>								

32.	A quel moment vous êtes-vous vraiment senti-e un-e enseignant-e ?	
	<input type="radio"/>	Avant la formation initiale
	<input type="radio"/>	Pendant la formation initiale
	<input type="radio"/>	A l'obtention du diplôme
	<input type="radio"/>	Les premiers jours de travail
	<input type="radio"/>	Après quelques mois de travail
	<input type="radio"/>	Autres, précisez : <input type="checkbox"/> _____

33.	<i>La formation à la HEP m'a préparé-e à ... (si un élément ne s'applique pas à vous, indiquez « N/A »):</i>							
		<i>Pas du tout préparé-e</i>			<i>Parfaitement préparé-e</i>			<i>N/A</i>
	Maitriser les contenus à enseigner	1	2	3	4	5	6	9
	Traduire les contenus à enseigner en objectifs d'apprentissage	1	2	3	4	5	6	9
	Organiser mon enseignement avec des dispositifs de différenciation.	1	2	3	4	5	6	9
	Utiliser les nouvelles technologies en fonction d'un choix pédagogique fondé	1	2	3	4	5	6	9
	Motiver les élèves qui n'entrent pas dans les activités d'apprentissage	1	2	3	4	5	6	9
	Faire progresser les élèves en retard dans le programme	1	2	3	4	5	6	9
	Evaluer les élèves en fonction des objectifs d'apprentissage	1	2	3	4	5	6	9
	Etre préparé-e comme je le souhaite pour faire la classe	1	2	3	4	5	6	9
	Définir des règles de vie pour la classe	1	2	3	4	5	6	9
	Maintenir le respect des règles de vie en classe	1	2	3	4	5	6	9
	Prévenir les comportements non appropriés chez les élèves	1	2	3	4	5	6	9
	Intégrer les élèves présentant des troubles du comportement	1	2	3	4	5	6	9
	Réaliser de façon autonome les tâches administratives	1	2	3	4	5	6	9
	Participer activement à des groupes de travail avec les collègues de l'établissement	1	2	3	4	5	6	9
	Impliquer les parents par différentes formes de rencontres et d'échanges	1	2	3	4	5	6	9
	Trouver les informations théoriques si j'ai besoin d'aide pour améliorer ma pratique	1	2	3	4	5	6	9
	Trouver mes repères dans l'établissement	1	2	3	4	5	6	9

34.	Avez-vous des besoins en matière de formation continue ?							
	Pas de besoins	1	2	3	4	5	6	Beaucoup de besoins

35.	<i>Quels sont vos besoins prioritaires en matière de formation continue ?</i>

36.	Avez-vous participé à des activités pour favoriser votre insertion professionnelle ?						
		Pas du tout			Beaucoup		
	Activités d'accueil (repas, rencontre, etc.)						
	Accompagnement formel (par un collègue expérimenté, un conseiller pédagogique, un inspecteur, un directeur, un membre de l'introduction à la profession)						
	Demande de conseils à une personne-ressource (collègue, directeur, etc.)						
	Groupe de travail entre collègues						
	Perfectionnement ou formation continue						
	Partage d'expériences avec des collègues						
	Visites de classes de collègues						
	Informations diffusées par l'école ou la DIP						
	Soutien psychologique						
	Implication dans des groupes de travail au sein de l'école						
	Cours HEP d'introduction au métier						
	Colloque de branches interne à l'établissement scolaire						
	Projet école au sein de mon établissement						
	Autre, précisez: _____						

37.	Quelles mesures jugeriez-vous utiles pour l'insertion professionnelle ?					
		Pas utile			Indispensable	
	Accueil formel par la direction ou le représentant légal de l'établissement scolaire					
	Décharge horaire					
	Contact avec un-e collègue avant l'entrée en fonction					
	Appartenance à des groupes de travail (équipes pédagogiques)					
	Recours à du matériel d'enseignement mis à disposition par d'autres collègues					
	Personne-ressource attitrée au niveau de l'école					
	Un mentor ou un parrain assigné à l'enseignant					
	Banques de matériel didactique (en ligne ou classeurs disponibles à l'école)					
	Observation occasionnelle de votre classe par un collègue					
	Evaluation de l'enseignement par la direction de l'école ou un inspecteur					
	Moments de convivialité entre collègue (apéro, réception, ...)					
	Facilité d'accès à la formation continue					
	Enseignement en dyades (team teaching) avec un enseignant expérimenté					
	Analyse réflexive d'une situation de classe entre collègues débutant-e-s					
	Echanges dans un forum sur Internet					
	Autres, précisez : _____					

38.	Quels éléments contribuent au développement de vos compétences professionnelles ?						
		Pas du tout			Beaucoup		
	Les activités de formation continue						
	La fréquentation de centres de ressources documentaires (médiathèques)						
	Les échanges avec des collègues						
	La supervision par un mentor ou un parrain (ou groupes d'analyse)						
	La lecture d'ouvrages pédagogiques						
	L'enseignement en dyades (team-teaching, co-enseignement) avec un-e enseignant-e expérimenté-e						
	L'observation de votre pratique par des enseignant-e-s expérimenté-e-s						
	L'évaluation de votre enseignement par un directeur, un inspecteur, un collègue, etc.						
	La réflexion personnelle sur votre pratique						
	L'expérience acquise lors de votre pratique						
Autres, précisez: ✎ _____							

39.	Quels éléments de votre formation initiale à la HEP ont contribué au développement de vos compétences professionnelles ?						
		Pas du tout			Beaucoup		
	Les cours de psychopédagogie et de sciences de l'éducation de la formation en institution (cours transversaux)						
	Les cours de didactique des disciplines d'enseignement en institution						
	L'analyse des pratiques professionnelles visant à accroître la réflexivité						
	Le volet pratique (stages) durant la formation initiale						
	Le mémoire professionnel (ou travail de diplôme)						
	La fréquentation des centres de ressources documentaires (médiathèques)						
	La lecture d'ouvrages pédagogiques						
	La réflexion personnelle sur votre formation						
	Autres, précisez: ✎ _____						

40.	Considérez-vous que votre insertion professionnelle a été réussie ?						
	Pas du tout	1	2	3	4	5	6

41.	Un certains temps vous sépare désormais de votre formation initiale à la HEP. Avec le recul, quel bilan faites-vous de votre formation à la HEP ?							
	Très négatif	1	2	3	4	5	6	Très positif
	Enumérez les trois éléments les plus négatifs de la formation à la HEP							
	1. ✎ _____ 2. ✎ _____ 3. ✎ _____							
Enumérez les trois éléments les plus positifs de la formation à la HEP								
1. ✎ _____ 2. ✎ _____ 3. ✎ _____								

42.	<i>Quel-s projet-s professionnel-s avez-vous pour l'année prochaine ?</i>						
	✎ _____ _____						

43.	<i>Quel-s projet-s professionnel-s avez-vous à plus long terme ?</i>						
	✎ _____ _____						

44.	Sexe						
	0	Masculin					
	0	Féminin					

45.	Année de naissance						
	✎ _____						

46.	Nationalité	
	0	Suisse
	0	Autre, précisez : z _____

47.	Accepteriez-vous de participer à un entretien de recherche et de nous faire part de votre expérience de nouveau-nouvelle diplômé-e d'une HEP ?	
	0	Oui
	0	Non
		Introduisez votre adresse e-mail

Nous vous remercions de votre participation
 Vos commentaires :

Insertion professionnelle des diplômés des HEP **GUIDE D'ENTRETIEN**

Éléments de contexte

Pour situer cet entretien, nous avons besoin de connaître quelques éléments de contexte. Nous allons compléter la fiche suivante avec vous :

Nom, prénom :

Âge :

Date d'obtention du diplôme :

HEP :

Date d'obtention emploi :

Taux d'occupation :

Ecole(s) :

Degrés enseignés :

Nombre d'élèves :

Lieu et date de l'entretien :

Interviewer :

Remarques :

Lignes directrices pour les interviewers

Il s'agit d'un entretien semi-directif. Les différentes questions seront donc abordées dans l'ordre où elles se présenteront lors de l'entretien, à partir des propos des répondants, mis à part l'entrée en matière, le point 1 (qui constitue une forme de « mise en route ») et la clôture.

Veillez à laisser un espace suffisant à la personne pour qu'elle puisse s'exprimer librement (attention aux interruptions, aux questions inductives, etc.)

Canevas d'entretien

1. Choix de la profession et vécu des études
2. La transition entre formation et emploi
3. L'insertion
4. Développement des compétences professionnelles
5. Besoins en formation continue
6. Le présent et les perspectives
7. Clôture

Insertion professionnelle des diplômés des HEP
GUIDE D'ENTRETIEN

Questions	Mots clefs
<p>Entrée en matière</p> <p><i>Vous avez eu la gentillesse de répondre au questionnaire sur l'insertion professionnelle des nouveaux diplômés HEP et vous avez donné votre accord pour un entretien ultérieur sur la même thématique. C'est pour cela que nous vous avons recontacté-e et que nous nous retrouvons aujourd'hui.</i></p> <p><i>Je me présente : X,...je travaille dans telle institution en tant que...et je participe à l'enquête sur l'insertion professionnelle des nouveaux diplômés HEP.</i></p> <p><i>Je vous remercie du temps que vous nous accordez aujourd'hui pour explorer de manière plus fine et approfondie votre vécu de vos débuts dans l'enseignement en tant que professionnel, vos expériences, vos attentes, les stratégies que vous avez mises en place...</i></p> <p><i>Je vous invite à vous exprimer librement sur les thématiques abordées.</i></p> <p><i>L'entretien durera environ une heure. Il sera enregistré et retranscrit par la suite.</i></p> <p><i>Les données seront traitées de façon à garantir votre anonymat et la confidentialité de vos propos.</i></p> <p><i>Il se pourrait que nous citions certains de vos propos, mais toujours de façon à ce que l'on ne puisse pas vous identifier.</i></p>	
<p>1 : a) Le choix de la profession et b) le vécu des études</p> <p>a) - Qu'est-ce qui vous a poussé à choisir cette profession ? - <i>Quel a été votre parcours (professionnel et études) ?</i> - <i>Comment voyez-vous maintenant votre métier d'enseignant-e, quelle est votre tâche, votre « mission » ?</i></p> <p>b) – Comment avez-vous vécu vos études à la HEP ? - <i>Quels en ont été les moments forts ? (Pouvez-vous m'en décrire un ?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - motivation, représentations du métier, évolution de ces représentations, parcours antérieur (études universitaires et enseignement pour ceux que ça concerne, notamment les enseignants du secondaire) <p>Vécu, moments marquants : positifs / négatifs</p>
<p>2. La transition entre la formation et l'emploi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment avez-vous fait pour obtenir cette place de travail ? - <i>Quel a été, d'après vous, l'élément déterminant/décisif pour que vous obteniez ce poste ?</i> - Est-ce que l'emploi que vous avez trouvé correspond à ce que vous souhaitiez ? Si oui, en quoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> - démarches, stratégies, élément(s) décisifs - satisfaction, adéquation souhaits-emploi, adéquation formation reçue-emploi

<p>3. L'insertion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pouvez-vous me raconter les premiers moments de votre vécu en tant qu'enseignant-e à votre entrée en fonction? <ul style="list-style-type: none"> ole premier jour, les premières leçons, les premiers contacts avec l'école, les élèves, le directeur (l'inspecteur), les collègues, les parents,.... ? - Comment s'est passée (se passe) cette première année d'enseignement ? Quels en ont été pour vous les moments-clefs ? Pouvez-vous m'en raconter un ? <ul style="list-style-type: none"> o Y a-t-il eu des moments de doute, des difficultés particulières ? comment avez-vous fait pour vous en sortir, qu'est-ce qui vous a aidé ? (si ce n'est pas déjà évoqué) (veillez à ce que l'enseignant-e ne reste pas trop descriptif-ve) - Est-ce que vous avez noté des changements dans votre enseignement suite à la formation HEP ? (enseignants du secondaire ayant déjà enseigné) - Qu'est-ce qui a facilité votre entrée dans le métier ? <ul style="list-style-type: none"> o Qu'est-ce qui a facilité votre intégration dans l'école ? - Comment vous êtes-vous « débrouillé-e avec tout ça » ? - Est-ce que vous vous sentez appartenir au corps enseignant de votre école? (Est-ce que vous vous sentez reconnu-e comme collègue à part entière ? si oui, depuis quand ? si non, quand pensez-vous que vous le serez) - <i>Pouvez-vous me raconter un souvenir de la salle des maîtres ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - les tout débuts de l'insertion, les premières fois - (pour les enseignants du secondaire ayant déjà enseigné : les premières expériences d'enseignement en tant que responsable de classe) - bilan de la première année - ressources école, ressources personnelles, dispositif d'intégration, manques éventuels, stratégies personnelles - identité professionnelle, statut au sein de l'école (auto/hétéro), dynamique au sein de l'école
<p>4. Développement des compétences professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment s'organise votre semaine de travail ? (secondaire) - Racontez-moi une journée d'école de la semaine passée qui soit assez représentative de votre travail habituel. - Racontez-moi une leçon qui soit assez représentative de votre travail habituel dans les matières que vous enseignez. (secondaire et autres enseignants concernés) <p>À partir de la narration de l'enseignant-e, investiguer les aspects suivants, en relation avec les épisodes rapportés qui les mettent en scène :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Comment avez-vous fait pour préparer ces leçons ? o Comment se sont passées vos interactions avec vos élèves (cette question peut intervenir lors de différentes phases de la journée, ex : 	<ul style="list-style-type: none"> - matériel utilisé, séquence didactique, ... stratégies utilisées - mode de relation avec les élèves, gestion de la

accueil déroulement de telle ou telle leçon, etc.)

- *Comment avez-vous fait avec cet (ces) élève(s) qui a (ont) des problèmes de comportement ?*
- *Comment avez-vous procédé avec ce-s élève-s en difficulté ?*
- *Est-ce que ce que vous avez appris à la HEP vous a été utile ? Si oui, en quoi ?*

(Dans la mesure où ces questions n'ont pas été abordées par le biais de la narration)

- *Comment se passe la collaboration avec vos collègues ? Pouvez-vous me donner un exemple ?*
- *Comment se passent les relations avec la direction ? Pouvez-vous me donner un exemple ?*
- *Comment se passent les relations avec les familles ? Pouvez-vous me donner un exemple ?*

A vos yeux, comment vos élèves apprennent-ils ? A votre avis, comment un enfant est-il sensé s'y prendre pour « bien » apprendre et progresser dans votre classe ?

- *Comment votre pratique professionnelle a-t-elle évolué au cours de cette année ? Donnez-moi un exemple.*
- *Quelles sont vos qualités en tant qu'enseignant-e ?*
- *Comment développez-vous vos compétences professionnelles ?*
- *Les compétences que vous souhaitez développer ?*
- *En quoi vos études à la HEP vous ont-elles été utiles ?*
- *Auriez-vous des suggestions à faire pour améliorer la formation initiale (HEP) ?*

dynamique de classe

- discipline, stratégies, difficultés
- difficultés d'apprentissage, stratégies
- apports spécifiques de la formation

Conceptions pédagogiques, représentations des stratégies d'apprentissage des élèves

-apprentissage, stratégies,

- identité, spécificité
- compétences professionnelles, développement, bilan et prospective

- apports des branches théoriques, des aspects pratiques, **articulation théorie-pratique**, manques, suggestions, le mémoire de recherche

<p>5. Besoins en formation continue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avez-vous suivi des cours de formation continue ? Envisagez-vous d'en suivre ? Dans quels domaines ? ...et plus tard ? - Avez-vous choisi les cours que vous avez suivis ? Etaient-ils obligatoires (pour les enseignants débutants, pour toute l'école,...) ? - A votre avis, quel type de dispositif de formation continue correspondrait le mieux aux besoins d'un-e enseignant-e qui commence à travailler ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Besoins formation continue ; de quel type, qualité de l'offre, adéquation besoin-offre, souhaits
<p>6. Le présent et les perspectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont actuellement vos principales préoccupations en tant qu'enseignant-e ? - Quels conseils donneriez-vous à un collègue qui débute ? - Est-ce que vous recommanderiez cette profession ? - Quelles sont d'après vous les qualités nécessaires pour être un-e bon-ne enseignant-e ? - Comment voyez-vous la suite ? Comment vous voyez-vous dans 5 ans, 10 ans... toujours dans l'enseignement ? - Si vous deviez résumer votre expérience d'entrée dans la profession avec 3 mots-clés, lesquels choisiriez-vous ? 	<ul style="list-style-type: none"> - expériences, évaluation à ce stade, conception du métier à ce stade - projection dans l'avenir
<p>Clôture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que vous avez des questions, des remarques, des commentaires à propos de l'entretien ? y a-t-il des points que vous auriez aimé aborder et qui n'ont pas été évoqués dans l'entretien ? <p>Nous vous remercions de votre participation à cette recherche et du temps que vous nous avez consacré aujourd'hui.</p> <p>Il s'agit d'une recherche longitudinale, nous nous intéressons aussi à l'évolution du métier au cours des premières années d'enseignement, nous nous permettrons donc de vous recontacter dans deux ans pour un entretien de suivi.</p> <p>Les résultats de cette recherche seront accessibles sous forme de rapports, de publications, de présentations dans les écoles et dans des colloques...</p>	